



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

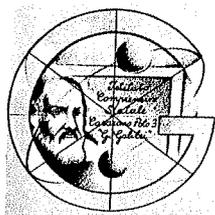
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Con L'Europa, investiamo nel vostro futuro
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASARANO POLO 3 "Galileo Galilei"

Piazza San Domenico – 73042 CASARANO (LE)

Tel. 0833/514494 e-mail: leic861002@istruzione.it PEC: leic861002@pec.istruzione.it

www.polo3casarano.gov.it C.F. 90018430752 – Cod. MIUR: LEIC861002

Casarano, (fa fede la data del protocollo)

Al personale Docente dell'Istituto

All'Albo on-line

Al Sito Web

I.C. Statale Casarano Polo 3
Prot. 0000875 del 01/03/2019
04-05-b (Uscita)

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2- “Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia 10.2.1A”. **Autorizzazione progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-77 Titolo “Imparare giocando” nota MIUR AODGEFID/204 del 10.01.2018. CUP F75B18000030007.**

AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO TUTOR

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

PREMESSO Che la Commissione Europea, con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014, modificata con Decisione C(2017) n. 8856 del 18.12.2017, ha approvato il Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento”, 2014-2020, a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca.

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n.129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 “Codice dei contratti pubblici”, con particolare riferimento all’art. 31;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'Avviso pubblico del MIUR n. 1953 del 21/02/2017 "Per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2;

Vista la trasmissione on-line del progetto approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, tramite la piattaforma infotelematica GPU-Autorità di Gestione MIUR, con attribuzione di protocollo n. 6134 del 18.5.2017;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/204 del 10 gennaio 2018 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.2.1A, codice identificativo progetto **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-77** Titolo "Imparare giocando". Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 con il relativo finanziamento di € 17.046,00;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. 11 – verbale n. 7 del 19/03/2018, con la quale è stato deliberato di elaborare l'integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2017/2018, relativamente al progetto PON FSE in oggetto;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 29/2015 del 02/10/2015, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2015/2018, con adeguamento per l'a. s. 2017/2018, relativamente al progetto PON FSE in oggetto, giusta delibera n. 2/2018-verbale n. 146 del 19/03/2018;

Visto il proprio provvedimento Prot. n. 591/C38-PON del 17.02.2018, di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 17.046,00 e con il quale è stato istituito l'aggregato P05 "Progetto PON 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-77";

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3/2018 del 19.03.2018 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico Prot. n. 591/C38-PON del 17.02.2018, relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 17.046,00 e l'istituzione dell'aggregato P05 "Progetto PON 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-77", dove sono state previste le spese per il personale interno;

Visto il proprio Provvedimento Prot. n. 484/04-05b del 06/02/2019 Nomina RUP per il Progetto PON Fse-codice **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-77** Titolo "Imparare giocando";

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 38/2018 – verb. 151 del 23.11.2018, con la quale sono stati approvati i "Criteri di reclutamento Esperti, Tutor, Referente per la Valutazione e misura dei compensi" su proposta del C.D. deliberata il 21/11/2018;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 38/2018 del 23.11.2018 che fissa, ai sensi della normativa vigente, in 30,00 euro l'ora (lordo dipendente) il compenso per tutor d'aula;

Vista la C.I.I. a. s. 2018/2019, sottoscritta in data 19/12/2018, che stabilisce i criteri di selezione dei docenti interni per lo svolgimento delle attività in Progetti PON FSE annualità 2018/2019;

Vista la tabella 5 "misure del compenso orario lordo tabellare spettante al personale Docente per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo", annessa al **CCNL 29.11.2007**, come aggiornato e modificato dal CCNL 2016-2018;

Viste le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON 2014/2020", Edizione 2018, pubblicate dalla AdG-Ufficio IV D.G. MIUR con nota prot. n° 1498 del 09/02/2018;

Rilevata la necessità di individuare N. 3 docenti interni, che possiedono i requisiti per il conferimento dell'incarico di "TUTOR d'aula", per la realizzazione del progetto PON Fse-codice **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-77** Titolo "Imparare giocando".

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

E M A N A

Il presente avviso pubblico, rivolto al personale interno dell'Istituto, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di N. 3 docenti interni della Scuola dell'Infanzia a cui conferire l'incarico di "TUTOR D'AULA", , per la realizzazione del progetto PON Fse-codice **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-77** Titolo "Imparare giocando", autorizzato e finanziato per l'importo totale di € 17.046,00, rivolto agli alunni di scuola dell'Infanzia, strutturato come segue.

Struttura Moduli formativi Alunni e attività previste

Ordine di Scuola	Titolo Modulo/Attività	Destinatari previsti		n. ore formazione	Figura Profes.
		classi	alu.		
Scuola dell'Infanzia	"Play, learn and grow... together" Educazione bilingue-educazione plurilingue. Il modulo si prefigge di sviluppare il senso dell'identità personale, di arricchire il	Alunni 5 anni Via IV Novembre	20	30	n. 1 Tutor

	proprio lessico, di scoprire la presenza di lingue straniere e acquisire atteggiamenti di apertura verso culture diverse e sviluppare competenze di interazione e comunicazione.				
	“English time” Educazione bilingue-educazione plurilingue. Il modulo si prefigge di sviluppare il senso dell’identità personale, di arricchire il proprio lessico, di scoprire la presenza di lingue straniere e acquisire atteggiamenti di apertura verso culture diverse e sviluppare competenze di interazione e comunicazione.	Alunni 5 anni Via IV Novembre	20	30	n. 1 Tutor
	“Gioco, apprendo, mi diverto” Espressione corporea (attività, ludiche, attività psicomotorie). Le attività del modulo permetteranno agli allievi di muoversi con crescente sicurezza e autonomia, di rafforzare l’autostima e il senso di fiducia, di prendere coscienza del proprio corpo, di sviluppare gli schemi motori di base, di sviluppare la capacità motoria e consolidare la fiducia in se stessi, creando i presupposti per la disponibilità alla collaborazione in esperienze con gli altri.	Alunni 3/4 anni Via IV Novembre	20	30	n. 1 Tutor

1. OBIETTIVI GENERALI

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa. L’azione 10.2.1A prevede azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia nell’ambito dei linguaggi e della multimedialità, dell’espressione creativa e dell’espressività corporea. Nello specifico, il Progetto “Imparare giocando” si prefigge la finalità di sviluppare le abilità di tipo sensoriale, percettivo, motorio, linguistico ed intellettuale. I percorsi formativi saranno attinenti alla tematica dell’educazione bilingue e a quella dell’espressione corporea.

2. CRITERI DI SELEZIONE

Il Tutor dovrà possedere competenze per l’utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON. La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

Titoli ed esperienze valutabili		Punti
Abilitazione all’insegnamento (1 punto per ogni abilitazione)		Max punti 2
Esperienze di formazione in settori attinenti: corsi di aggiornamento della durata minimo di 25 ore (1 punto per ogni corso)		Max punti 5
Titoli culturali e certificazioni specifiche nel settore di intervento rilasciate da Università o Enti qualificati o Associazioni di settore/categoria secondo la seguente tabella:		Max punti 7
Master primo livello o Corso di perfezionamento attinente all’area tematica di riferimento (1500 ore con 60 CFU) (1 punto per ogni titolo)	Max punti 2	
Master secondo livello attinente all’area tematica di riferimento (1500 ore con 60 CFU) (2 punti per ogni titolo)	Max punti 4	
Specializzazione attinente all’area tematica di riferimento	punto 1	
Esperienze pregresse nel ruolo di tutor in progetti PON (minimo 30 ore) attinenti al modulo (1 punto per ogni esperienza)		Max punti 5
Certificazione informatiche (Ecdl, Cert – Lim...) (1 punto per ogni certificazione)		Max punti

	3
Certificazioni linguistiche: Livello A2/B1 (1Punto) Livello B2/C1 (2 punti) Livello C2 (3 Punti) In caso di possesso di più certificazioni, sarà valutata quella di livello maggiore.	Max punti 3
TOTALE PUNTEGGIO	PUNTI 25

La dichiarazione di possedere competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer, per la gestione on-line della propria attività, è ritenuto prerequisito di accesso.

A parità di punteggio, tra tutti i candidati per il ruolo di Tutor prevale il candidato più giovane d'età.

3. COMPITI DEL TUTOR

Le attività che il Tutor dovrà svolgere per l'attuazione del progetto, in sintesi sono le seguenti:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti dei singoli moduli. In particolare il Tutor:

- verifica che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine del laboratorio, sia cartaceo che in Piattaforma;
- si accerta dell'avvenuta compilazione della scheda allievo, della stesura e della firma del patto formativo e dell'autorizzazione da parte dei genitori per la partecipazione degli alunni alle attività formative;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto (min 15 corsisti);
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di assenza;
- si confronta costantemente con gli esperti e con le figure che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio, (D.S., D.SGA, Referente per la Valutazione), accertando che l'intervento venga svolto efficacemente;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza degli alunni per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una progettazione dettagliata dei contenuti degli interventi laboratoriali, che dovranno essere suddivisi nei moduli corrispondenti a quelli approvati in sede collegiale ed autorizzati dal MIUR;
- si occupa di segnalare al D.S. i fabbisogni di beni e servizi per i moduli formativi e ne cura la somministrazione ai partecipanti;
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza.

4. DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Le attività programmate si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto Comprensivo Statale Casarano Polo 3 "Galileo Galilei", in orario pomeridiano o anche nelle giornate libere da impegni d'insegnamento nelle classi, secondo il calendario programmato dalla Dirigente Scolastica.

Il compenso massimo per le attività di Tutor sarà di € 30,00 (trenta/00) lordo Stato per ogni ora, corrispondente ad € 900,00 lordo Stato per un modulo formativo di 30 ore. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dello Stato e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il suddetto compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del Progetto sulla piattaforma GPU.

5. MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione indirizzata alla Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo Statale Casarano Polo 3 "Galileo Galilei"-Piazza San Domenico-73042 Casarano, spedita a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite PEC–posta elettronica certificata (leic861002@pec.istruzione.it), entro e non oltre le ore **13:00 di lunedì 11 marzo 2019**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.

La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor - Progetto **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-77 Titolo “Imparare giocando” – CUP F75B18000030007.**

All’istanza di partecipazione allegato **A**), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell’Istituto: www.polo3casarano.gov.it, sezione Docenti, Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati: a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato; b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato; c) Scheda autovalutazione allegato **B**)-Tutor da compilare a cura del richiedente.

Le istanze di partecipazione saranno accettate sia per singolo modulo formativo e sia per tutti i moduli.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all’accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso.

6. VALUTAZIONE COMPARATIVA - ESCLUSIONI

La valutazione comparativa sarà effettuata dal Dirigente scolastico o da un’apposita commissione all’uopo nominata.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione allegato **B**).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali alla data di scadenza del presente Avviso e l’attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Saranno compilate singole graduatorie per ogni modulo formativo e gli aventi diritto saranno individuati con lo scorrimento delle stesse.

Ad ogni candidato, anche se collocato utilmente in più graduatorie, sarà attribuito un solo incarico. Solo in mancanza di disponibilità di altri concorrenti, allo stesso docente possono essere assegnati più incarichi.

Gli incarichi saranno conferiti, anche in presenza di una sola istanza per ogni modulo, debitamente documentata e rispondente alle esigenze progettuali.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

A. pervenute oltre i termini previsti;

B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente Avviso.

7. MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L’Istituto Comprensivo Statale Casarano POLO 3 “Galileo Galilei” provvederà a pubblicare il presente Avviso sul proprio sito www.polo3casarano.gov.it - sezione Docenti, Albo On Line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti.

Al termine della valutazione delle candidature le relative graduatorie Provvisorie saranno pubblicate sempre sul proprio sito www.polo3casarano.gov.it come innanzi specificato.

Avverso le graduatorie di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro sette giorni dalla loro pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive, avverso le quali sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

8. MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L’accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell’art. 3–differimento– comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

9. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile Unico del Procedimento (RUP) è la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Rita Augusta PRIMICERI tel. 0833/514494 – e-mail: leic861002@istruzione.it – pec: leic861002@pec.istruzione.it

10. INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 E DEL REGOLAMENTO GENERALE SULLA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI (UE 679/2016)

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e del Regolamento UE 679/2016 i dati personali saranno trattati per le finalità connesse al presente Avviso e per quelle eventuali relative al conferimento dell’incarico e nel rispetto della normativa vigente saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti la presente procedura. Il Titolare del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Rita Augusta PRIMICERI. Gli interessati hanno facoltà di esercitare i diritti di cui all’art. 7 D.L. 196/2003 e art. 12 del Regolamento UE 679/2016.

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell' espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi della suindicata normativa.

11. MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affissi, come già precedentemente espresso, e pubblicizzati sul sito web dell'Istituto (www.polo3casarano.gov.it - sezione Docenti, Albo On Line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti).

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo Statale Casarano Polo 3 "Galileo Galilei" di CASARANO – contattando il Responsabile Unico del Procedimento (RUP), Dirigente Scolastica Prof.ssa Rita Augusta PRIMICERI



LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Rita Augusta PRIMICERI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

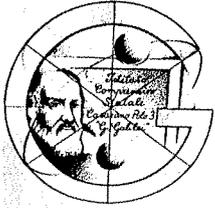
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Con L'Europa, investiamo nel vostro futuro
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE CASARANO POLO 3 "Galileo Galilei"

Piazza San Domenico – 73042 CASARANO (LE)

Tel. 0833/514494 e-mail: leic861002@istruzione.it PEC: leic861002@pec.istruzione.it
www.polo3casarano.gov.it C.F. 90018430752 – Cod. MIUR: LEIC861002

allegato A) - Istanza di partecipazione

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2- “Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia 10.2.1A”. **Autorizzazione progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-77 Titolo “Imparare giocando” nota MIUR AODGEFID/204 del 10.01.2018. CUP F75B18000030007. AVVISO INTERNO SELEZIONE TUTOR.**

Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor d’aula

Alla Dirigente Scolastica
Istituto Comprensivo Statale
Casarano Polo 3 “Galileo Galilei”
Piazza San Domenico
73042-Casarano

Il/La sottoscritto/a

.....C.F.....nato/a

..... il Tel.

Cell..... e-mail pec

Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione Via

Cap. città

Presa visione dell’Avviso interno selezione TUTOR

C h i e d e

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di **Tutor d’aula** per l’attuazione del progetto-codice **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-77** Titolo “*Imparare giocando*”, per il seguente modulo:

Modulo formativo titolo _____ (n. 30 ore di attività)
destinato agli alunni delle classi _____ di Scuola dell’Infanzia.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

() di essere cittadino

() di essere in godimento dei diritti politici;

- () di prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo Statale Casarano Polo 3 "Galileo Galilei";
- () di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti
- () di possedere il requisito di accesso: competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer, per la gestione on-line della propria attività;
- () di essere in possesso dei titoli valutabili, dichiarati nell'allegato **B**).

Allega la seguente documentazione:

- a) Curriculum vitae in formato europeo;**
- b) Scheda di autovalutazione compilata;**
- c) Fotocopia documento identità in corso di validità.**

Data, _____

Firma

N.B.

- Il candidato deve dichiarare i titoli posseduti e determinarne il punteggio considerando le griglie di valutazione previste al punto “**2. CRITERI DI SELEZIONE**” dell’Avviso.
- **Se richiesta, l’interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.**

Titoli ed esperienze valutabili	Punti	Titoli dichiarati dal candidato	Punti determinati dal candidato	Punti assegnati						
Abilitazione all'insegnamento (1 punto per ogni abilitazione)	Max punti 2									
Esperienze di formazione in settori attinenti: corsi di aggiornamento della durata minimo di 25 ore (1 punto per ogni corso)	Max punti 5									
<p>Titoli culturali e certificazioni specifiche nel settore di intervento rilasciate da Università o Enti qualificati o Associazioni di settore/categoria secondo la seguente tabella:</p> <table border="1" data-bbox="65 981 954 1191"> <tr> <td data-bbox="65 981 783 1093">Master primo livello o Corso di perfezionamento attinente all’area tematica di riferimento (1500 ore con 60 CFU) (1 punto per ogni titolo)</td> <td data-bbox="783 981 954 1093">Max punti 2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="65 1093 783 1160">Master secondo livello attinente all’area tematica di riferimento (1500 ore con 60 CFU) (2 punti per ogni titolo)</td> <td data-bbox="783 1093 954 1160">Max punti 4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="65 1160 783 1191">Specializzazione attinente all’area tematica di riferimento</td> <td data-bbox="783 1160 954 1191">Max punto 1</td> </tr> </table>	Master primo livello o Corso di perfezionamento attinente all’area tematica di riferimento (1500 ore con 60 CFU) (1 punto per ogni titolo)	Max punti 2	Master secondo livello attinente all’area tematica di riferimento (1500 ore con 60 CFU) (2 punti per ogni titolo)	Max punti 4	Specializzazione attinente all’area tematica di riferimento	Max punto 1	Max punti 7			
Master primo livello o Corso di perfezionamento attinente all’area tematica di riferimento (1500 ore con 60 CFU) (1 punto per ogni titolo)	Max punti 2									
Master secondo livello attinente all’area tematica di riferimento (1500 ore con 60 CFU) (2 punti per ogni titolo)	Max punti 4									
Specializzazione attinente all’area tematica di riferimento	Max punto 1									
Esperienze pregresse nel ruolo di tutor in progetti PON (minimo 30 ore) attinenti al modulo (1 punto per ogni esperienza)	Max punti 5									
Certificazione informatiche (Ecdl, Cert – Lim...) (1 punto per ogni certificazione)	Max punti 3									
<p>Certificazioni linguistiche: Livello A2/B1 (1Punto) Livello B2/C1 (2 punti) Livello C2 (3 Punti) In caso di possesso di più certificazioni, sarà valutata quella di livello maggiore.</p>	Max punti 3									
TOTALE PUNTEGGIO	Punti 25									

Data, _____

Firma
